

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ЛИПЕЦКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Липецкого филиала
Финансового университета
Н.Н. Нестерова
«28» июня 2023 г.»



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ
по специальности среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

Форма обучения – очная

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы по дисциплине «Основы философии» и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 67 от 05.02.2018, а также Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело (организация разработчик: Федеральное учебно-методическое объединение СПО по укрупненной группе специальностей УГС 38.00.00 Экономика и управление). – Липецк: Финансовый университет (Липецкий филиал), 2023. – 40 с.

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Разработчики:

Линченко А.А. – к.фил.н., доцент, доцент кафедры "Менеджмент и общегуманитарные дисциплины" Липецкого филиала Финуниверситета.

Рецензент:

Полянская М.А. – преподаватель ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии и методического объединения профессионального мастерства в 2023-2024 учебном году.

Приказ от «19» июня 2023 г. № 39-1/о

Заместитель директора

По учебно-методической работе _____ О.Н. Левчegov



© Линченко А.А., 2023

© Липецкий филиал Финуниверситета, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (далее ФОС) по учебной дисциплине «ОГСЭ.01 Основы философии» предназначен для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее СПО) специальности 38.02.07 Банковское дело.

ФОС разработан на основании:

- требований к уровню подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело;
- основной образовательной программы и учебного плана СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело;
- рабочей программы учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии», реализуемой в соответствии с ФГОС СПО.

ФОС по учебной дисциплине «ОГСЭ.01 Основы философии» разработан с целью контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, а также уровня сформированности общих (далее ОК) компетенций в объеме учебной программы специальности 38.02.07 Банковское дело.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь представление:

- о предмете данной дисциплины;
- о её роли в формировании научного мировоззрения;
- об основных этапах становления и развития лингвистической науки;
- о роли социокультурных факторов в процессе развития общества;
- о взаимосвязи естественнонаучного и гуманитарного знания;
- о законах мышления;
- об этапах развития мировой философской мысли;
- о разделах философии, категориях философии;

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной

деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;

- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;

- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины

«ОГСЭ.01 Основы философии» осуществляется с использованием следующих форм и методов

контроля:

текущий контроль:

- устный и письменный опрос,
- подготовка рефератов, докладов, сообщений
- выполнение тестовых заданий,
- выполнение самостоятельной творческой работы (эссе, философское сочинение)

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет

2. Оценочные материалы

1. Предметом философии является:

- а) человек и его место в мире;
- б) природа и ее законы;
- в) общественно-исторические процессы;
- г) универсальные законы и принципы.

2. Философия может быть определена как:

- а) система самых общих теоретических воззрений на мир, на место человека в нем;
- б) мудрость вообще;
- в) совокупность нравственных учений и норм;
- г) система религиозных учений о мире и человеке.

3. Гносеология – это философское учение:

- а) о познании мира;
- б) о непознаваемости бытия;
- в) о знании вообще;
- г) раннего христианства.

5. Чем отличается философия от мифологии и религии?

- а) учением об авторитетах;
- б) рационально-теоретическим представлением о мире;
- в) образностью представлений;
- г) учением о сверхъестественном

7. Выделите метод познания, который относится только к теоретическому уровню:

- а) наблюдение;
- б) анализ;
- в) измерение;
- г) эксперимент.

8. Выделите метод познания, который применяется только на эмпирическом уровне:

- а) восхождение от абстрактного к конкретному;
- б) синтез;
- в) абстрагирование;
- г) эксперимент

9. Какое суждение с современной философской точки зрения верно? а) цель оправдывает средства;

- б) основа мира – это число и гармония;
- в) материя и сознание – две основы бытия;
- г) наши знания – гипотезы и таковыми останутся.

10. Человеческому сознанию присуще:

- а) пассивное отражение действительности;
- б) активная, творческая деятельность;
- в) непосредственное воздействие на действительность;
- г) порождение объективной реальности.

11. Самосознание человека - это:

- а) духовное зеркало для самоизучения и самолюбования;
- б) осознание себя человеком в процессе общения с другими людьми;
- в) осознание себя в процессе освоения материальной и духовной культуры человечества;
- г) результат рефлексии, размышления личности о себе самой.

12. В современной философии это понимается как высшая ступень логического понимания; теоретическое, рефлексизирующее, философски мыслящее сознание, оперирующее широкими обобщениями и ориентированное на наиболее полное и глубокое знание истины. Это:

- а) рассудок;
- б) разум;
- в) мышление;
- г) ум.

11. Метод познания, означающий соединение выделенных в анализе элементов изучаемого объекта в единое целое:

- а) абстрагирование
- б) аналогия
- в) индукция
- г) дедукция
- д) синтез

12. Термин «ненасилие» в мировоззрении Л. Н. Толстого следует понимать как:

- а) бездействие, подобное «недеянию» Лао-Цзы;
- б) сотворение добра;
- в) не причинение зла другому;
- г) середина между добром и злом.

13. Методологический принцип, требующий рассматривать мир как иерархию сложных объектов, раскрывающий их целостность - принцип ...

- а) дополнительности
- б) запрета
- в) историзма
- г) системности
- д) научности

14. Экзистенциалистскому взгляду на человека соответствует утверждение о том, что:

- а) Человеческие поступки определяются бессознательными желаниями, о которых мы можем не догадываться
- б) Человек обречён быть свободным и нести за свои поступки абсолютную ответственность
- в) Что бы человек ни предпринимал, всё, в конечном счёте, зависит не от него, а от судьбы, рока
- г) В нашей жизни всё случайно, непредсказуемо, а потому надо плыть по течению и надеяться на везение

3.Критерии оценки:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 61 до 70	зачет	- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания.
от 49 до 60		теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 35 до 48		теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 50	незачет	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.

4.Ключ для оценки ответов

№	Ответ
1	Г
2	А
3	Б
4	А
5	А
6	Б
7	В
8	Б
9	В
10	А
11	Б
12	Г
13	В
14	В

